№ 4 **БАКЛАЖКА** 9 ФЕВРАЛЯ 1933 г.

ХОЗЯЙСТВО НАШЕ БЕРЕГИ, ХОЗЯИСТВО РУШАТ ЛИШЬ ВРАГИ!

Завод, фабрика, земля принадлежат трудящимся.

Комбинаты, университы, школы принадлежат трудящимся. А значит, и тебе, пионер, школьник!

ЭТО — СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ФОНД СТРАНЫ, КОТОРЫЙ СОСТАВЛЯЕТ ЕЕ МОЩЬ, ЕЕ СИЛУ!

Классовый враг, зная это, стремится подорвать мощь Союза, вывести из строя сложное оборудование, сломать колхозный плуг или молотилку, фабричный станок, машину и т. д.

Когда многие ребята из озорства ломают школьный инвентарь, портят школьное оборудование, пачкают и рвут коллективные книги и учебные пособия, — они, часто не подозревая даже этого, ИГРАЮТ НА-РУКУ КЛАССОВОМУ ВРАГУ, помогают ему уничтожать социалистическую собственность.

Советы баз, учкомы, звенья, редколлегии, педагоги! Неустанно раз'ясняйте ребятам подлинный смысл их поступков! БОРИТЕСЬ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ НЕДОПУСТИМОГО ОЗОРСТВА, ХУЛИГАНСТВА, БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ИГРАЮТ НА-РУКУ КЛАССОВОМУ ВРАГУ!

Парта, учебник, стол — это наше хозяйство, наша социалистическая собственность. Беречь ее—классовая обязанность каждого ученика советской школы.

„ЧИТАТЕЛЬ"

Ученик 6-3 класса 73 школы Юра Шелаев обращается с библиотечными книгами так: взял книгу Чехова и на дворе подгребая ею снег.

А. И.

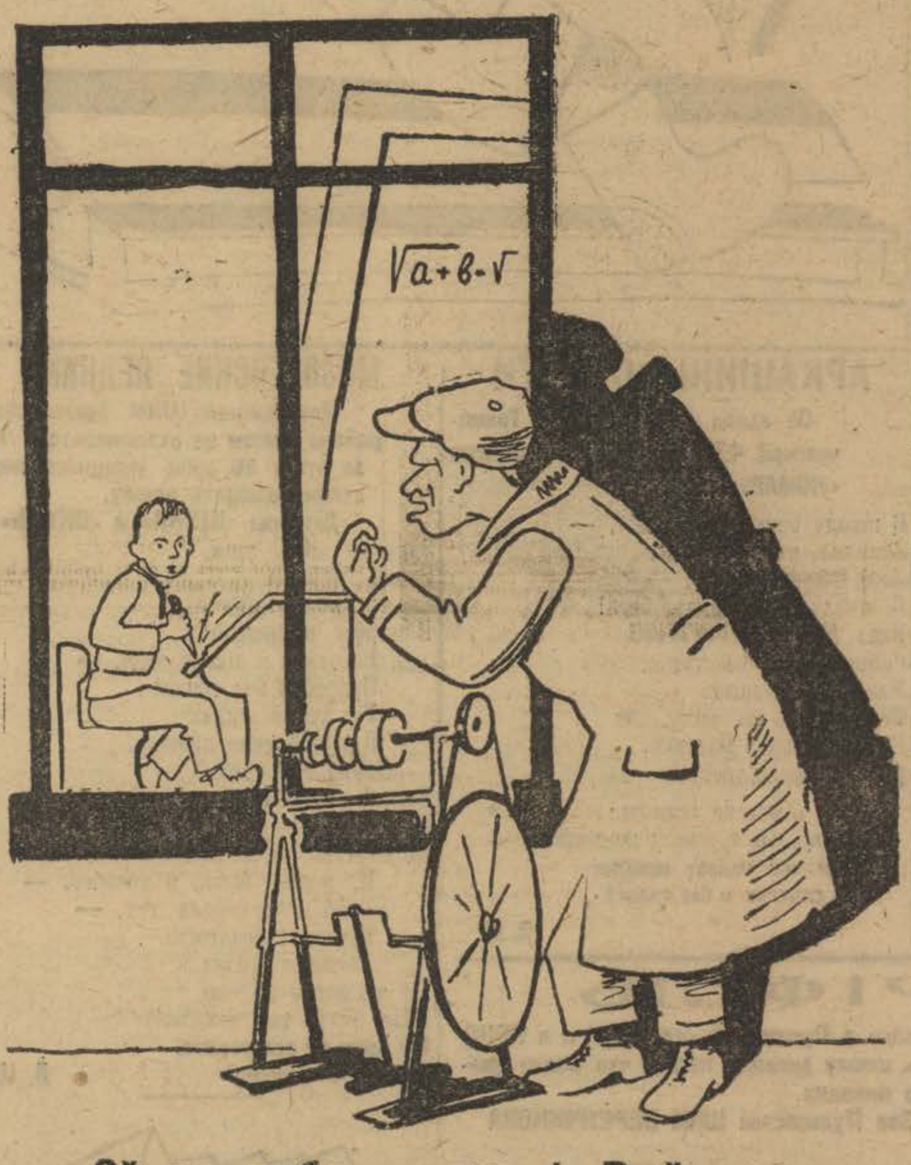
Юра мечется по школе...
В библиотеку идет:
— Этой книгой недоволен,
Очень слабый переплет!
Что с того, что тут картинки
И веселенький рассказ?
Раза два гребнул снежинки
И обложка расползлась!
Вы мне книжечку сменяйте
На другую, как ни жаль!..
И такую книгу дайте,
Переплет чтоб был как сталь!

ВОТ КОМУ НА-РУКУ!

У нас в 103 школе учебные пособия, выдаваемые на проработку мает в школе все, что попадает под руки. Ни учком, ни база завода ИМ. ЛЕПСЕ не борются с портящими школьное имущество!

ПОДПИСИ ТРЕХ ДЕТКОРОВ

Рис. В. КРАЕВА



— Эй, как тебя, приятель!.. Выйди сюда, я тебе ножик твой еще острее наточу!..

ГЛОБУС БЫЛ, ГЛОБУСА НЕТ

В нашей 113 школе есть случаи злостной порчи инвентаря и пособий. Учебные пособия возвращаются порванными, сломанными. Пора учкому и администрации обратить на это серьезное внимание.

Деткор ЛЕРНЕР

1.

По географии учебу
Вперед толкает классный глобус.
Вначале глобус был таким,
Вернее: цел и невредим!

2

Полгода — времени немало,
Глядишь, пол-Африки пропало!
И от Америки кусок
Отрезан был в один урок!

3.

Недели быстро пролетали,
Весна!.. Каникулы настали,
И от руки учеников
Наш классный глобус стал таков!

ЗАПИСКИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО КОЗЛА

Я — спортивный инвентарь 103 школы. Меня обычно называют «козлом». Я обит кожей и через меня на уроках физкультуры все ребята прыгают.

И жил я очень спокойно, не беспокоился о своей судьбе потому, что знал, что в моем существовании заинтересована вся школа. О моем здоровьи будут заботиться!

Но как говорится, «козел» предполагает, а бузотер располагает!

Прожил я в полном здравии до зимних каникул. Все, казалось, шло хорошо и ничто не предвещало грозы.

Итак, наступили каникулы Ребята собирались в школу не на уроки, а на кружки, на экскурсии, на кино-сеансы.

В один прекрасный день раскрылись двери и в физкультурный зал ввалилась какая-то веселая компания. Я весело улыбнулся и мысленно сказал ребятам:

— Здрасте! Что, небось, соскучились по мне? Попрыгать захотелось? Ну, прыгайте, вот моя спина!..

Один действительно разбежался и прыгнул. Потом кто-то другой вытащил вдруг из кармана ножик и заявил, что он у него так остро отточен, как бритва. Это задело за живое третьего.

— Ну, мой-то ножик, положим, острее твоего!..

— Это еще бабушка Пелагея Петровна на-двое сказала! Хочешь нос обрежу?

— При чем тут нос? Давай на чем-нибудь проверим, чей ножик острее!

— И я с ужасом увидел, что взгляды ребят остановились на мне. И тут же подскочил один с ножиком и полоснул меня по спине. Часть моей кожи раз'ехалась пополам. В глазах потемнело.

— То-есть, как же это так?..

Один низкорослый паренек стал на мою сторону:

— Бросьте «козла» портить! Он же нам нужен, этот «козел»! Это ведь наш «козел», а не римского папы!..

Но на паренька зашикали:

— Ишь ты!. Хозяин нашелся!.. Твой он, что ли? Ты за него деньги платил?..

И ребята опять стали пробовать свои ножики на моей спине. С каждым надрезом я все больше и больше превращался в инвалида... Я хотел кричать! Но мне голоса природой не дано. Я хотел стать на дыбы, припереть этих ребят к стенке и вдолбить им:

— Да вы с ума сошли? Да чей же я, как не ваш? Ваш собственный, школьный, государственный, одним словом— ваш! Да меня-то и сделали и купили на отчисления от займа, на который вы же сами вносили средства! Да сообразите же! Вы ликвидируете меня себе же во вред, потому что я всем вам пользу приношу!

Меня ободрали целиком и полностью. Теперь я лежу на свалке. Конец. Был хороший, здоровый «козел», и нет козла!

Марк Гейзель

ЗА УПОКОЙ

Кто-то из ребят **Пулковской ШКМ** подошел к классному окну, уперся локтями в раму и грустно запел:

Ах ты сад, ты мой сад,
Сад зелененький!..

И так грустно, грустно пел он, так тоскливо надрывался его голос, что тут решила вмешаться **«Баклажка»**.

Всему есть предел. И все это знают. Кроме головотяпов. Поэтому говорят, что головотяпство беспредельно.

Пулковская ШКМ разбила фруктовый сад. Много сил и энергии приложили ребята, рассаживая деревья, приводя в порядок свой участок.

Радовались! И фрукты свои есть! И прекрасные тенистые места, где летом можно поиграть, попеть, поплясать.

И вдруг... Вдруг, фруктовый сад у школы отнимают. И самое оригинальное — цель, для чего отнимают. **Для кладбище,** видите ли, отнимают, вот для чего! Ну. куда мертвецов хоронят! Вот, вот, для могилок!...

Тут, значит, — школа, а тут — кладбище. Поиграть если летом захотят ребята, или поплясать—так, пожалуйста,— пойте и пляшите себе на здоровье на какой-нибудь свежей могилке!..

Сельсовет умывает себе руки, заявляя, что райисполком разрешил взять этот сад под кладбище. Но мы сельсовету не верим. Или может быть сам сельсовет ввел райисполком в заблуждение относительно этого сада!

Одним словом как бы то ни было, по **школьный фруктовый сад должен остаться школьным фруктовым садом!** И нечего сюда впутывать покойников!

Понятно, товарищи сельсоветчики?

ТОСКЛИВОЕ КАТАНЬЕ

В Толмачевской школе на 600 учеников всего... 14 пар лыж и те без палок!

Деткор М. МИЛОШ

Их лыжный ход ужасно жалок!..
На лыжах стоптанных стоят
Всего четырнадцать ребят,
В руках карнизы вместо палок,
В глазах тоска, что палок нет,
Что мало лыж, что редок след!...

ЧАСТУШКИ

В Вашкинской школе ребята на уроках очень бузят. А Леонтий Кручинкин даже на гармошке играет в классе на уроке.

Два ДЕТКОРА

Закручинился **Кручинкин,**
Грустны песенки поет.
А грустит по той причинке,
Что в учебе отстает!
Закручинился Кручинкин,
По учебе отстает,
Отстает по той причинке,
Что не во-время поет.

На истории немножко
Поиграл он на гармошке,
Поиграл и проиграл, —
Всю учебу проморгал!
Как на физике опять
Вздумал снова поиграть.
А в учебе не догнать -
Все — вперед, Кручинкин—вспять!

Пусть, Кручинкин, непременно
Загудят твои басы
Не в учебные часы,
А во время перемены!
Все пойдет тогда на лад,
Не отстанешь от ребят,
По учебе вверх пойдешь,
Да и досуг проведешь!

АРКАШИНЫ САПОГИ

Об одном прогульщике Толмачевской ФЗС, по заметке деткора «КОМАР».

В школу он ходить не мог, —
Заявлял, что нет сапог.
Дали парню сапоги, —
В школу, стало быть, беги!
Взял **АРКАША РОГАЧОВ**
Сапоги — и был таков.
Удивился педагог:
Ведь теперь по части ног
Все в порядке! Паренек,
Отчего сорвал урок?

Ну, а нас не удивить:
Лишь бы в школу не ходить, —
Рогачов найдет предлог
В сапогах и без сапог!..

Д. Ц.

МОЗОЛЕВСКИЕ ЛЕДНИКИ

Мозолевская ШКМ Дрегольского района совсем не отапливается. Из-за этого 50 проц. учащихся перестали посещать школу.

Деткоры «ЩУКА» и «ОКУНЬ»

Закутав шею, уши,
Сидят ученики.
Сидят, носы уткнувши
В шарфы, в воротники.
Работать в школе надо, —
Попробуй без тепла!..
Уж целая декада
В бездействии прошла.
— Какая тут учеба? —
Ворчат ученики.
Не школа, — «Дом в сугробах»
Не классы — «ледники»!
И, может быть, в тревоге, —
Чтоб не замерзли тут, —
Исчезнут педагоги,
Ученики уйдут..
Но несмотря на это,
(Как будто так должно!)
Ни дров от сельсовета,
Ни слов от районо!

Д. Ц.

СТАРАЯ И НОВАЯ

На-днях был сильный мороз. Ученик Толмачевской школы П. ШИБКО на занятия не пришел, а на обед пришел первый'

СТАРАЯ ПОГОВОРКА:

— Тит, пойдем молотить!
— Живот болит.
— Тит, пойдем обедать!
— А где моя большая ложка?

НОВАЯ ПОГОВОРКА:

— Шибко, пойдем в школу!
— Большой мороз.
— Шибко! Ты куда так шибко побежал?
— Боюсь на обед опоздать!

Деткор М. МИЛОШ

ВХОД ЗАПРЕЩЕН

Ученик Сосновской школы (Красногвардейский район) Леша Егоров — главный бузотер. Он редактор стенгазеты и не пропускает про себя заметку в газету.

«ДЕТКОРКА»

— КУДА? НЕ ПРОПУЩУ! Н-Е П-Р-О-П-У-Щ-У!

ИХ ПОРТФЕЛЬ

Несколько раз я обращалась в Пулковский сельсовет и в РОНО с просьбой помочь обеспечить школу дровами, потому что иначе срывается учеба, но результатов никаких.

Зав Пулковской ШКМ ВЕРЕНЧИКОВА

КУДА КЛАДУТ СЕЛЬСОВЕТ И РОНО ЗАЯВЛЕНИЯ ТОВАРИЩА ВЕРЕНЧИКОВОЙ!

В ответ на фельетон **«Показательный бюрократ»**, Кингисеппская **РКИ** сообщает: **«Факт подтвердился. Администрации Веймарнских рудников предложено привлечь к ответственности комеданта Санина. Вопрос о бесперебойном снабжении школы дровами урегулирован».**

В ответ на стихотворение **«Срочно»** редакция кингисеппской газеты **«Колхозник»** сообщает. **«В двухдекадник штурма низовой печати, об'явленный по району, включен также и вопрос смотра стенгазет в отрядах и школах».**